

Опросник «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?»

• Желание учиться в школе (соответствующий уровень здесь и далее обводится кружочком):

- а) ребенок хочет идти в школу;
- б) особого желания идти в школу пока нет;
- в) идти в школу не хочет.

• Учебная мотивация:

а) осознает важность и необходимость учения, собственные цели учения приобрели или приобретают самостоятельную привлекательность;

б) собственные цели учения не осознаются, привлекательным в школе для ребенка является только внешняя сторона учения, (возможность ходить вместе со сверстниками в школу, носить школьную форму, иметь портфель и т. д.);

в) целей учения не осознает, ничего привлекательного в школе не видит.

• Умение общаться, адекватно вести себя и реагировать на ситуацию:

а) достаточно легко вступает в контакт, правильно воспринимает ситуацию, понимает ее смысл, адекватно ведет себя;

б) контакт и общение затруднены, понимание ситуации и реагирование на нее не всегда или не совсем адекватны.

в) плохо вступает в контакт, испытывает сильные затруднения в общении, в понимании ситуации.

• Организованность поведения:

- а) поведение организованное;
- б) поведение недостаточно организованное;
- в) поведение неорганизованное.

Общая оценка уровня психологической и социальной готовности школе:

а) выше среднего, средний (развитие большинства показателей готовности оценивается по первому уровню);

б) ниже среднего (развитие большинства показателей готовности оценивается по второму уровню);

в) низкий (развитие большинства показателей готовности оценивается по третьему уровню).