Отчёт

по использованию результатов мониторинга

МБДОУ № 10 г. Азова

Срок проведения: с 24.03.2021г. по 29.03.2021г.

Основание проведения оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

* Приказ «О проведении мониторинга «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 10 г. Азова № 41/1от 24.03.2021г.

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ № 10 г. Азова интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Направления мониторинга:

Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ № 10 г.Азова (и оценка уровня заработной платы педагогических работников).

Анализ материально-технического и информационного обеспечения МБДОУ № 10 г. Азова

Сбор информации основан на:

* анкетирование;
* тестирование;
* анализ документов;
* беседы;
* наблюдение;
* самоанализ и самооценка;
* отчетность педагогов;
* посещение ООД и других мероприятий.

В МБДОУ № 10 «на 01 января 2021 года списочный состав детей составлял - 54 человек; функционирует 2 групп разновозрастные, общеразвивающей направленности.

В 2020-2021 учебном году ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации ОО Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

I. «Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования»

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 10 г. Азова (далее – Учреждении) ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников ( 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

* + педагогические наблюдения;
  + беседы;
  + анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

**Выводы:** Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

**II.** «Анализ кадрового обеспечения МБДОУ № 10 г. Азова (и оценка уровня заработной платы педагогических работников)»

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный № 21240).

Педагогический коллектив состоит из 4 педагогов.

воспитатели – 4.

Средний возраст педагогических кадров составляет 37 лет.

Средняя заработная плата педагогических работников составила 27982,46 тыс.руб.

**Анализ количественного и качественного состава**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего 10 педагогов.  Высшее образование имеют - 1 педагога (25 %)  из них педагогическое – 1 человека (25 %);  Среднее специальное образование имеют -3 педагогов (75 %)  из них педагогическое – 3 человек (75 %) |  |

**педагогических кадров МБДОУ № 10 г. Азова**

**Возраст**

**педагогических кадров МБДОУ № 10 г. Азова**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего 10 педагогов  до 25 лет – 1 человека (25 %)  от 25 до 35 лет – 2 человека (50 %)  от 35 до 45 – 1 человек (25 %) |  |

**Анализ категорийности**

**педагогических кадров МБДОУ д/с № 2 «Сказка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего 4 педагогов  первая категория – 3 педагога (75 %)  без категории – 1 педагога (молодые специалисты) (25%) |  |

**Сведения о педагогическом стаже работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего 4 педагогов  до 5 лет- 2 педагога (50 %)  от 5 до 10 лет- 1педагога (25 %)  свыше 15 лет- 1 педагога (25 %) |  |

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организатор, название конкурса** | **Номинация** | **Результат** |
| 1 | Центр образовательных инициатив Оргкомитет творческого конкурса «СНЕГОВиКо» | декоративно – прикладное искусство | Дипломы, сертификаты |
| 2 | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | декоративно – прикладное искусство | Дипломы, сертификаты |
| 3 | Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» | декоративно – прикладное искусство | Дипломы, сертификаты |

Все педагоги Учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

 С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают районные и городские методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет, а также посещают проблемные и целевые курсы.
3. В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
4. Методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.
5. Работает постоянно действующая выставка детского рисунка.
6. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.
7. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении, при проведении аттестации.

Педагоги в хороших межличностных отношениях, спокойная дружеская атмосфера. Опытные педагогические кадры корректны в отношении к своим молодым коллегам, детям, родителям. Благодаря слаженной работе всего коллектива, в детском саду созданы благоприятные условия для развития, обучения и игровой деятельности детей. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада проходила быстро и безболезненно.

В Учреждении организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, педагогические часы.

Выводы: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

III. «Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций)

В Учреждении большое внимание уделяется организации развивающей среды и образовательного пространства, оформлению интерьера с целью создания уюта, удобства для детей, грамотному использованию организационных и педагогических возможностей.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

В Учреждении созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

В Учреждении имеется современная информационно–техническая база:

* компьютеры, один из которых подключены к Интернету, электронная почта; сайт;
* технические средства обучения: музыкальный центр, магнитолы в каждой группе ДОУ, копировальная и множительная техника, видеокамера, факс, мультимедийная система.

Выводы: В Учреждении развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Рекомендации: Продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

Таким образом, на основании анализа деятельности МБДОУ № 10 г. Азова можно сделать вывод, что Учреждение в целом имеет стабильный уровень функционирования, в режиме развития

Заведующий МБДОУ№10 г. Азова Н.В.Усенко