Приложение

Информация о размещении методических рекомендаций
по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,
разработанных в 2022 году в рамках исполнения подведомственными организациями
Минпросвещения России государственного задания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/****п** | **Название рекомендаций** | **Разработчик** | **Целевая аудитория** | **Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма** |
| 1. | Социальная диада детства: родителям о детях | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://disk.yandex.ru/i/zVIgBfdT0XTclg> |
| 2. | Психологические приемы активизации внимания и познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе дистанционного обучения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://disk.yandex.ru/i/cZgRS7-IB1h8sw> |
| 3. | Психологическая безопасность школьников,подростков и юношей с РАС в интернете | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://disk.yandex.ru/i/8VL0owqA-VZI4w> |
| 4. | Маршрутизатор комплексного психолого­педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Marshrutizator-kompleksnogo-PPS.pdf> |
| 5. | Организация обучения и воспитания детей раннего возраста в семьях глухих родителей | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-obucheniya-i-vospitaniya-detej-rannego-vozrasta-v-semyah-gluhih-roditelej_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf> |
| 6. | Формирование коммуникативной готовности к школьному обучению детей с НОДА | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Formirovanie-kommunikativnoj-gotovnosti-k-shkolnomu-obucheniju-detej-s-NODA_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Как построить взаимодействие со своим ребенком рекомендации психолога родителям подростков с ЗПР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Formirovanie-kommunikativnoj-gotovnosti-k-shkolnomu-obucheniju-detej-s-NODA_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf> |
| 8. | Играя, развиваем советы родителям детей с ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Igraya-razvivaem_sovety-roditelyam-detej-s-TMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf> |
| 9. | Организация семейного воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnogo-vospitaniya-i-obucheniya-doshkolnikov-s-intellektualnymi-narusheniyami_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf> |
| 10. | Коммуникативные возможности детей с тяжелыми двигательными и интеллектуальными нарушениями: диагностика и коррекция | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kommunikativnye_vozmozhnosti_detej_s_tyazhelymi_dvigatelnymi_i_intellektualnymi.pdf> |
| 11. | Организация семейного воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушенным слухом: методическое пособие для родителей | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnogo-vospitaniya-i-obucheniya-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-narushennym-sluhom_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf> |
| 12. | Методы и приемы формирования речемыслительной | ФГБНУ «Институт | Для педагогических | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Metody-i-priemy-formirovaniya-rechemyslitelnoj-deyatelnosti-detej-s-narusheniyami-rechi_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Ре ализация коррекционного курса Сенсорное развитие в 1-4 классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnogo-kursa-Sensornoe-razvitie-v-1-4-klassah-dlya-obuchajushhihsya-s-umerennoj-tyazheloj-i-glubokoj-umstvennoj-otstalostjuTMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf> |
| 14. | Ре ализация коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР на уровне НОО | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnyh-kursov-dlya-obuchajushhihsya-s-ZPR-na-urovne-NOO_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf> |
| 15. | Использование вербальных и невербальных средств коммуникации в обучении детей с нарушениями слуха | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://disk.yandex.ru/i/O2b1d02VlJQagw> |
| 16. | Основы психолого-педагогическогоконсультирования родителей ребенка с ОВЗ в период лечения в стационаре | ФГБНУ «Институт коррекционнойпедагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Osnovy-psihologo-pedagogicheskogo-konsultirovaniya-roditelej-rebenka-s-OVZ-v-period-lecheniya-v-stacionare_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf> |
| 17. | Методика развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения различных возрастных групп | ФГБНУ «Институт коррекционнойпедагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Metodika-razvitiya-zritelnogo-vospriyatiya-detej-s-narusheniyami-zreniya-razlichnyh-vozrastnyh-grupp_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18. | Методика развития пространственногоориентирования и мобильности детей с нарушениями зрения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/04/Metodika_razvitiya_prostranstvennogo_orientirovaniya_i_mobilnosti.pdf> |
| 19. | Методические рекомендации по созданию в образовательной организации здоровьесберегающих условий, способствующих психическому развитию и укреплению здоровья детей с ОВЗ и детей- инвалидов | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/03/Metodicheskie_rekomendacii_po_sozdaniju_v_OO_zdorovesberegajushhih_uslovij.pdf> |
| 20. | Методические рекомендации для педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ с применением компьютерных инструментов | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://disk.yandex.ru/i/9pA4R7VEce7U1Q> |
| 21. | Ресурсы семей, воспитывающих детей с различными ограничениями в состоянии здоровья | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников.Для руководителей и специалистов ППМС- центров | <https://disk.yandex.ru/i/zljxsdXIdXDgrg> |
| 22. | Реализация принципов ранней помощи в условиях дистанционного консультирования семьи ребенка раннего возраста с ОВЗ | ФГБНУ «Институт коррекционнойпедагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/05/Realizaciya_principov_rannej_pomoshhi.pdf> |
| 23. | Опыт использование подхода DIRFloortimeв ранней коррекционной помощи | ФГБНУ «Институт коррекционнойпедагогики» | Для педагогических работников.Для руководителей и специалистов ППМС- центров | <https://disk.yandex.ru/i/13Ro2OCbHxEwqg> |
| 24. | Примерные модульные программы дополнительного профессионального образования для специалистов системы ранней помощи, педагогов общего и профессионального образования, работающих в инклюзивных образовательных организациях | ФГБНУ «Институт коррекционнойпедагогики» | Для специалистов региональных институтов развития образования | <https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/> |
| 25. | Примерная методика и инструментарий определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для местных и региональных органов управления образованием | А.В. Бугаев, письмо от 31 января2023 г. № АБ-356/07 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26. | Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях: методические рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | ФГБОУ ВО«Московский государственный психолого­педагогический университет» | Для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | <https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieeceo2022/contents> |
| 27. | Создание инклюзивной среды в образовательных организациях среднего профессиональногообразования: методические рекомендации | ФГБОУ ВО«Московский государственный психолого­педагогический университет» | Для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организациях | <https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieceompe2022/contents> |
| 28. | Профессиональная подготовка тьюторов,сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: методические рекомендации для педагогических ВУЗов и институтов развития образования | ФГБОУ ВО«Московский государственный психолого­педагогический университет» | Для педагогических ВУЗов и институтов развития образования | <https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ptt2022> |
| 29. | Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» | ФГБОУ ВО«Московский педагогический государственный университет» | Для разработчиков образовательных программ, преподавателей ВУЗов, магистрантов и аспирантов | <http://mpgu.su/novosti/metodicheskie-obrazovatelnyh-defektologicheskoe/> |
| 30. | Методические рекомендации по созданию иреализации воспитательной системы в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | ФГБОУ ВО«Московский педагогический государственный университет» | Для руководящих ипедагогических работников образовательных организаций. Для специалистов лагерей.Для родителей. | [http://mpgu.su/wp-content/uploads/2023/06/МЕТОДИЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ.pdf](http://mpgu.su/wp-content/uploads/2023/06/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95-%D0%A0%D0%95%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%94%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98.pdf) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31. | Маршрутизатор образования и психолого­педагогическогосопровождения обучающихся с РАС | ФРЦ РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого­педагогическийуниверситет» | Для родителей.Для педагогических работников | <https://autism-frc.ru/education/infografika/1485> |