

**Занятие по обучению  
грамоте в  
подготовительной  
группе**

# Цель:

Продолжать учить делить слова на слоги, называть их последовательность, находить слова с заданным слогом, упражнять в названии слова с определенным звуком, подбирать слова с этим звуком, определять место звука в слове, называть гласные и согласные звуки, совершенствовать диалогическую форму речи, закреплять составление предложений по схеме, воспитывать чувство ответственности.

Перед занятием  
поиграем с язычком и  
разомнем его!

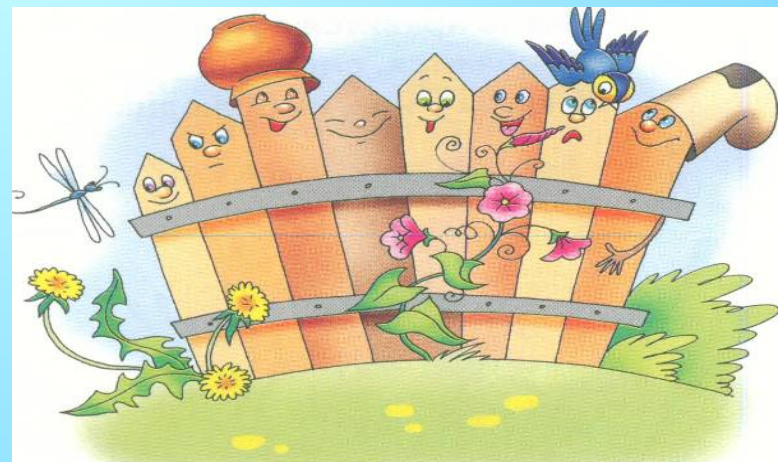
# Артикуляционная гимнастика

## "Заборчик"

- Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.  
Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.

\* \* \*

Зубы ровно мы смыкаем  
И заборчик получаем.  
А сейчас раздвинем губы,  
Посчитаем наши зубы.



# "Улыбка

"

- Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы.  
Удерживать 5-10 секунд. **Следить**, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.

\* \* \*

Наши губки улыбаются, зубки появляются.

Раз, два, три, четыре, пять -

Улыбку можно убирать.

\* \* \*

Подражаем мы лягушкам:

Тянем губки прямо к ушкам.

Вы сейчас тяните губки -

Я увижу ваши зубки.



# "Горка"

- Давай покажем "горку". Улыбнись, открой рот, кончик языка упри за нижние зубы, «спинку» выгни, а бо-ковые края языка прижми к верхним коренным зубам. Удерживай язык в таком положении под счёт от 3 до восьми- десяти. Молодец!

- Покажи, как с горки зубки съезжают и поднимаются, прижми язык верхними зубами и «почеши» его зубами от кор-ня языка к кончику. Повтори пять-шесть раз.

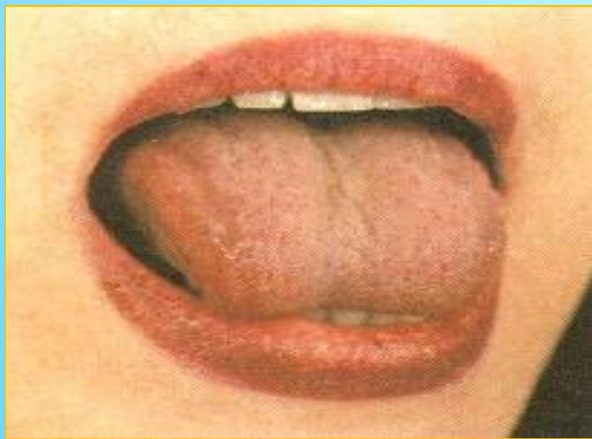
\* \* \*

Вот так горка, что за чудо!

Выгнулся язык упруго:

Кончик в зубы упирается,

Бока кверху поднимаются.



# "Качель"

- Рот открыт, как при звуке [а]. Движения языка - вверх, кончиком языка задеть бугорки за верхними зубами, вниз - кончиком языка задеть бугорки за нижними зубами. И снова вверх - вниз - ..

**Следить**, чтобы нижняя челюсть была неподвижна.

\* \* \*

На качелях я качаюсь:

Вверх-вниз, вверх-вниз.

Высоко я поднимаюсь,

Опускаюсь снова вниз.



# «Чашечка»

- Давай превратим язычок в чашку. Улыб-нись, открой рот, высуну язычок и тяни его к носу. Старайся, чтобы бока языка были поднят-ты, не поддерживай его верхней губой. Удер-живай язычок в таком положении под счёт до пяти- десяти. Повтори три-четыре раза.

- Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашки. Следить, чтобы бока и кончик языка задевали зубы.

\* \* \*

Язык широкий положи,  
А края приподними.  
Получилась чашка,  
Кругленькая чашка.





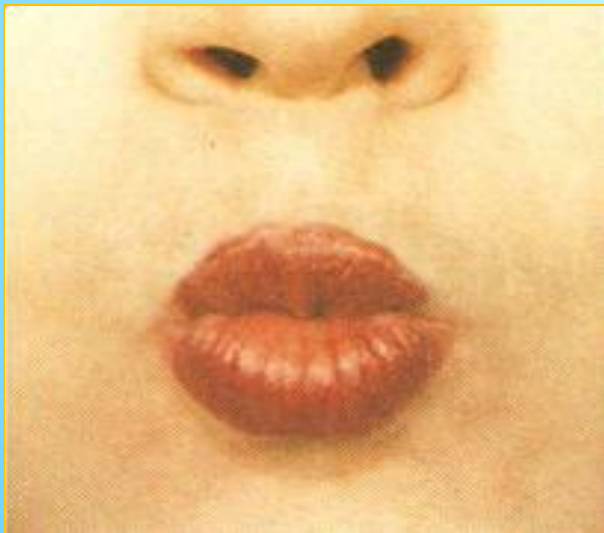
## «Трубочка»

- Губки сильно мы смыкаем и вытягиваем сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5-10.

\* \* \*

Губы трубочкой тяну: "Ду-ду-ду-ду"

Губы трубочкой тяну.

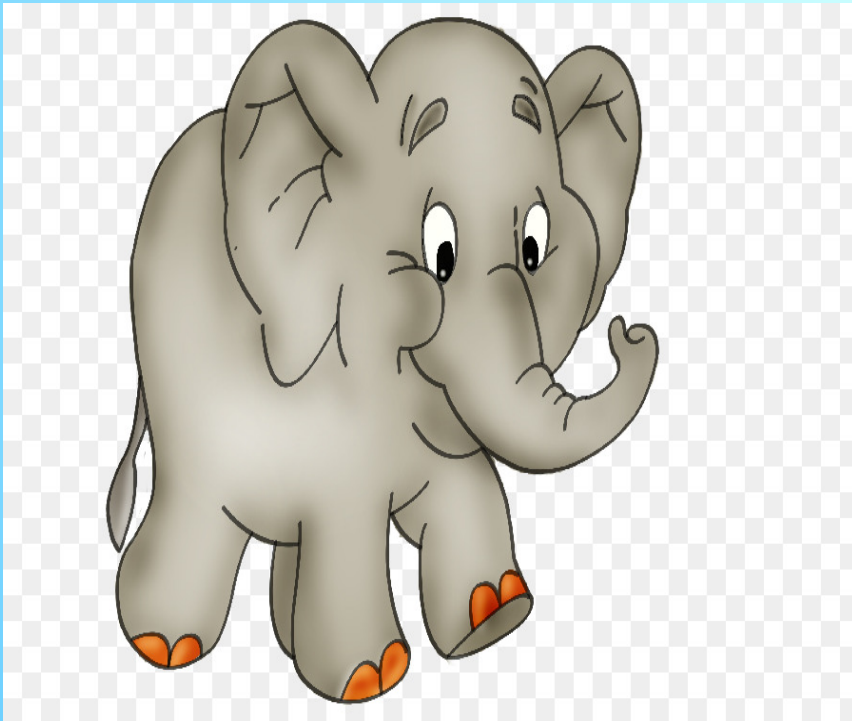


Проговорите слова по слогам ( можете  
прохлопать ладошками), сколько слогов в слове  
? Покажите такую цифру

1

2

3



1

2

3



1

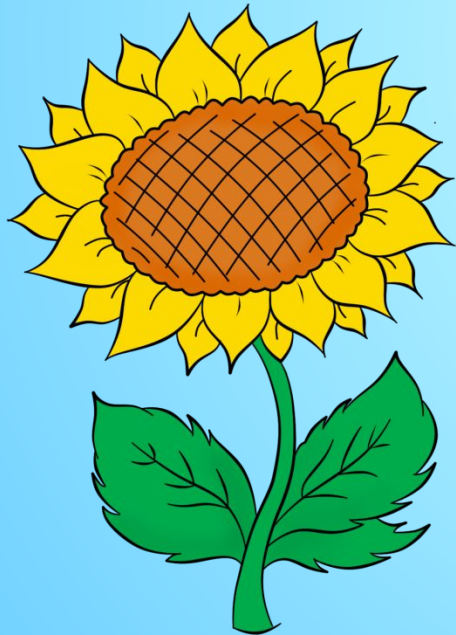


2

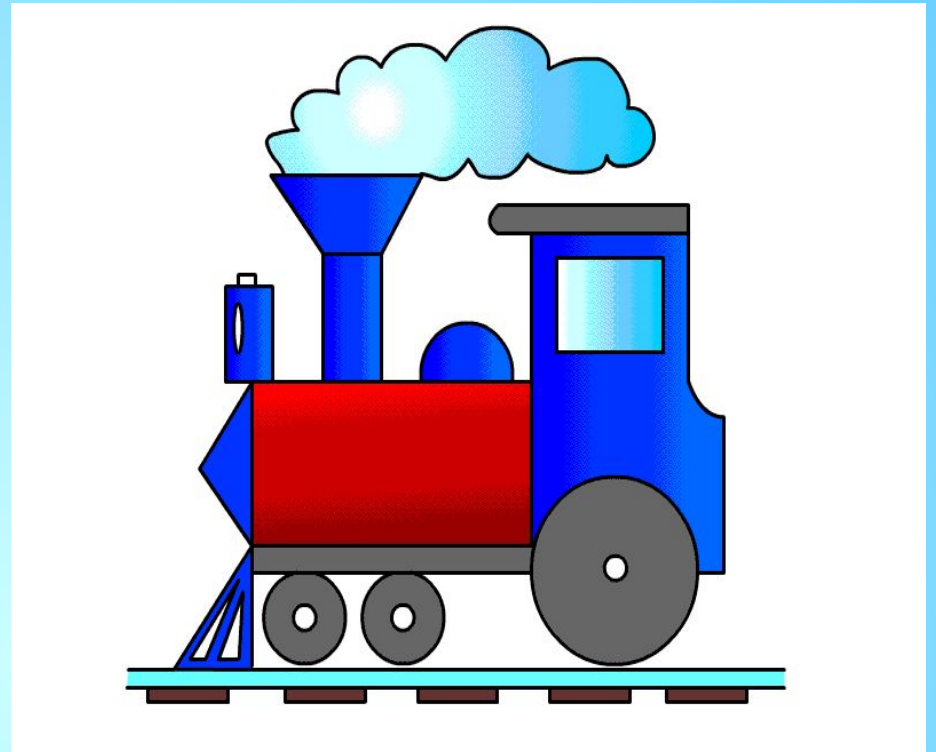


3

1

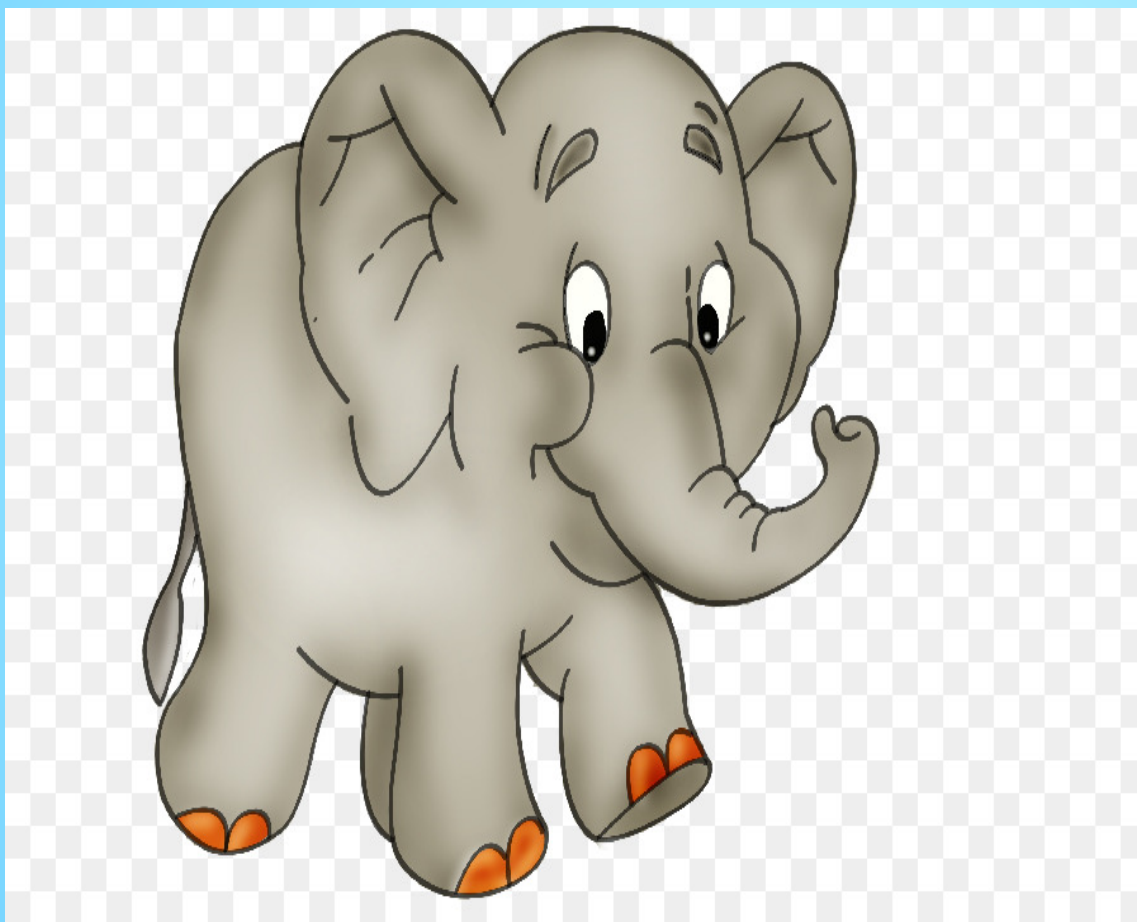


2



3

Назови первый звук в слове слон,  
назови какой он звонкий или глухой





**Молодцы!**



# Отгадайте загадки

Он большой, как мяч футбольный,  
Если спелый – все довольны,  
Так приятен он на вкус,  
И зовут его ...

АРБУЗ



# З

*Что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной,  
И стоит среди травы,  
Уши больше головы?  
(Заяц)*

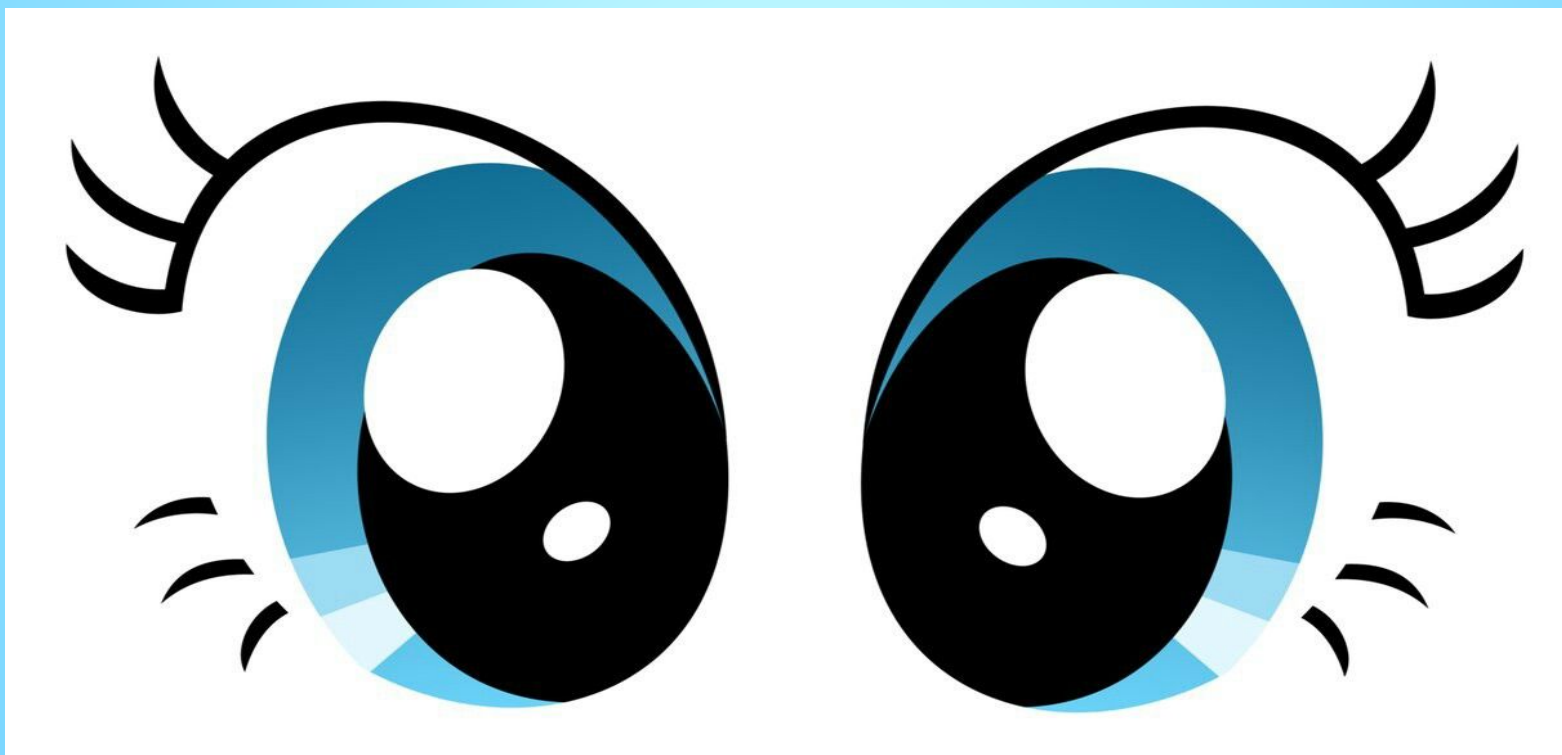


Золотые в небе  
огоньки, светят  
ночью напролет и  
до зари видны. Это  
... (Звёзды)



Зелена, а не  
луг,  
бела, а не снег,  
кудрява, а не  
голова.  
(Береза)

Брат с братом через дорожку живут,  
а друг друга не видят (глаза)



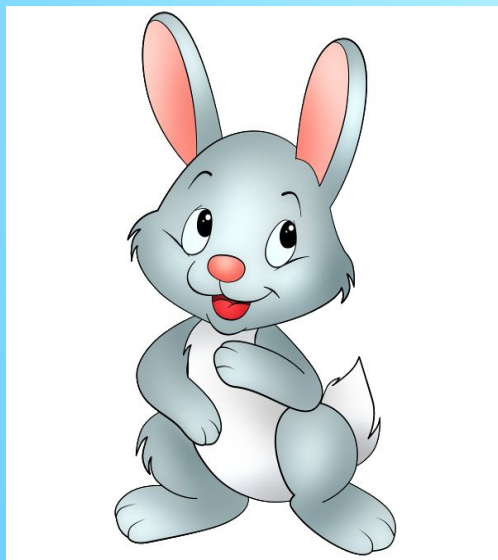
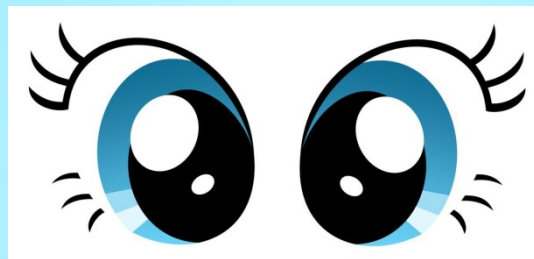
Что общего в словах – отгадках?

(в этих словах есть звук....)



**Ура!**

Назовите слова и определите место звука «З» в начале, в середине или в конце слова.



# Закончи предложение

На ворота повесили новый...



В зоопарке покрасили...



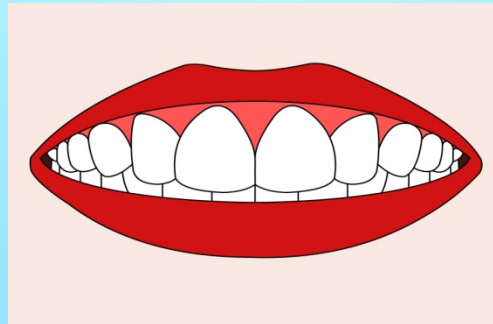
По полю бегал трусливый...



Зоя раскрыла красивый...

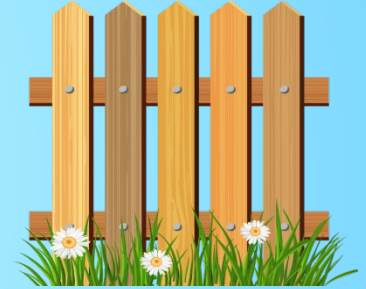
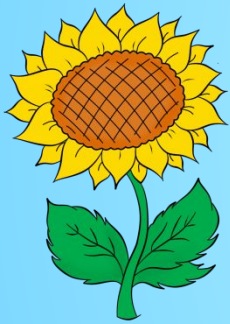


У Зины белоснежные...





Выберите только те слова в  
названии которых есть слог  
«За»



**Умницы!**

# Придумай предложения по схеме к картине

\_\_\_\_\_ ◦

\_\_\_\_\_ ◦



Ребята ,составьте три предложения из двух, трех, четырех слов о весне и запишите схемы предложений, а родители запишите эти предложения и сделайте фотоотчет.

# МОЛОДЦЬ!

*Спасибо за внимание.*