

**Занятие по обучению
грамоте в
подготовительной
группе**

Цель:

Продолжать учить делить слова на слоги, называть их последовательность, находить слова с заданным слогом, упражнять в названии слова с определенным звуком, подбирать слова с этим звуком, определять место звука в слове, называть гласные и согласные звуки, совершенствовать диалогическую форму речи, закреплять составление предложений по схеме, воспитывать чувство ответственности.

Перед занятием
поиграем с язычком и
разомнем его!

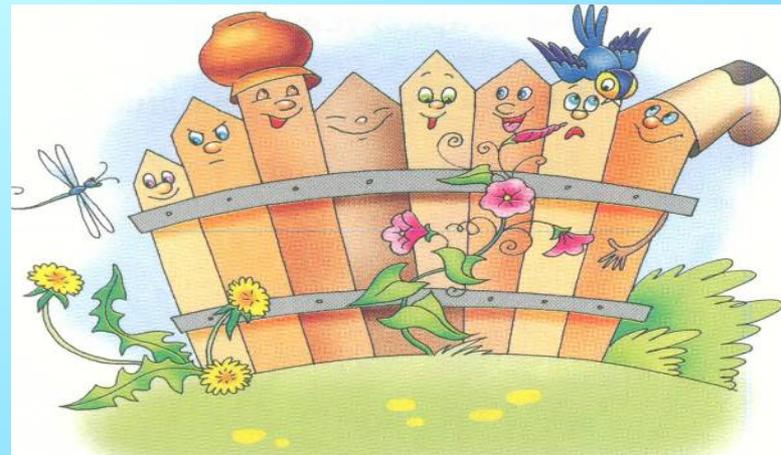
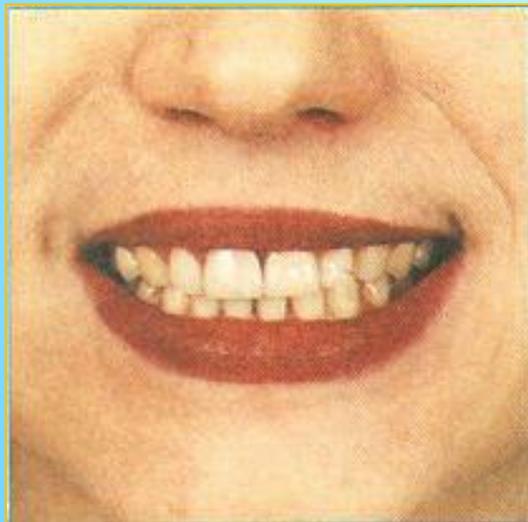
Артикуляционная гимнастика

"Заборчик"

- Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.
Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.

* * *

Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем.
А сейчас раздвинем губы,
Посчитаем наши зубы.



"Улыбка

"

- Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы.
Удерживать 5-10 секунд. **Следить**, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.

* * *

Наши губки улыбаются, зубки появляются.

Раз, два, три, четыре, пять -

Улыбку можно убирать.

* * *

Подражаем мы лягушкам:

Тянем губки прямо к ушкам.

Вы сейчас тяните губки -

Я увижу ваши зубки.



"Горка"

- Давай покажем "горку". Улыбнись, открой рот, кончик языка упри за нижние зубы, «спинку» выгни, а бо-ковые края языка прижми к верхним коренным зубам. Удерживай язык в таком положении под счёт от 3 до восьми- десяти. Молодец!

- Покажи, как с горки зубки съезжают и поднимаются, прижми язык верхними зубами и «почеши» его зубами от кор-ня языка к кончику. Повтори пять-шесть раз.

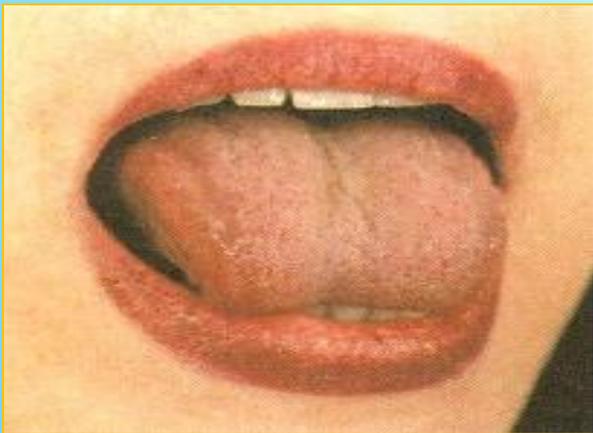
* * *

Вот так горка, что за чудо!

Выгнулся язык упруго:

Кончик в зубы упирается,

Бока кверху поднимаются.



"Качель"

- Рот открыт, как при звуке [а]. Движения языка - вверх, кончиком языка задеть бугорки за верхними зубами, вниз - кончиком языка задеть бугорки за нижними зубами. И снова вверх - вниз - ..

Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижна.

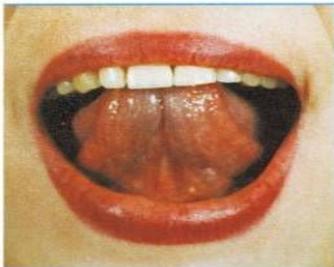
* * *

На качелях я качаюсь:

Вверх-вниз, вверх-вниз.

Высоко я поднимаюсь,

Опускаюсь снова вниз.



«Чашечка»

- Давай превратим язычок в чашку. Улыб-нись, открой рот, высуну язычок и тяни его к носу. Старайся, чтобы бока языка были поднят-ты, не поддерживай его верхней губой. Удер-живай язычок в таком положении под счёт до пяти- десяти. Повтори три-четыре раза.

- Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашки. Следить, чтобы бока и кончик языка задевали зубы.

* * *

Язык широкий положи,
А края приподними.
Получилась чашка,
Кругленькая чашка.



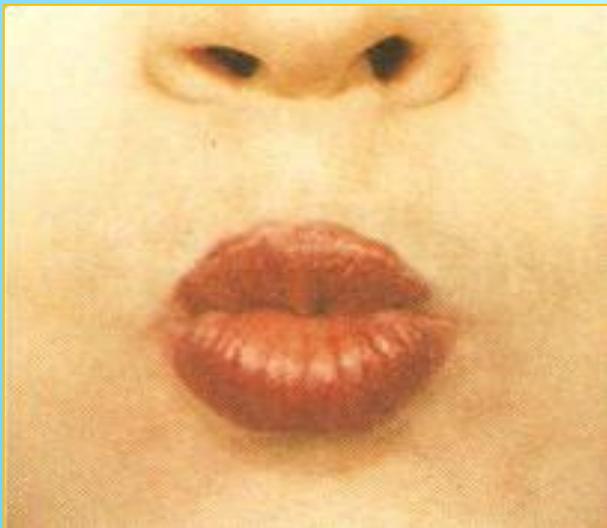
«Трубочка»

- Губки сильно мы смыкаем и вытягиваем сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5-10.

* * *

Губы трубочкой тяну: "Ду-ду-ду-ду"

Губы трубочкой тяну.

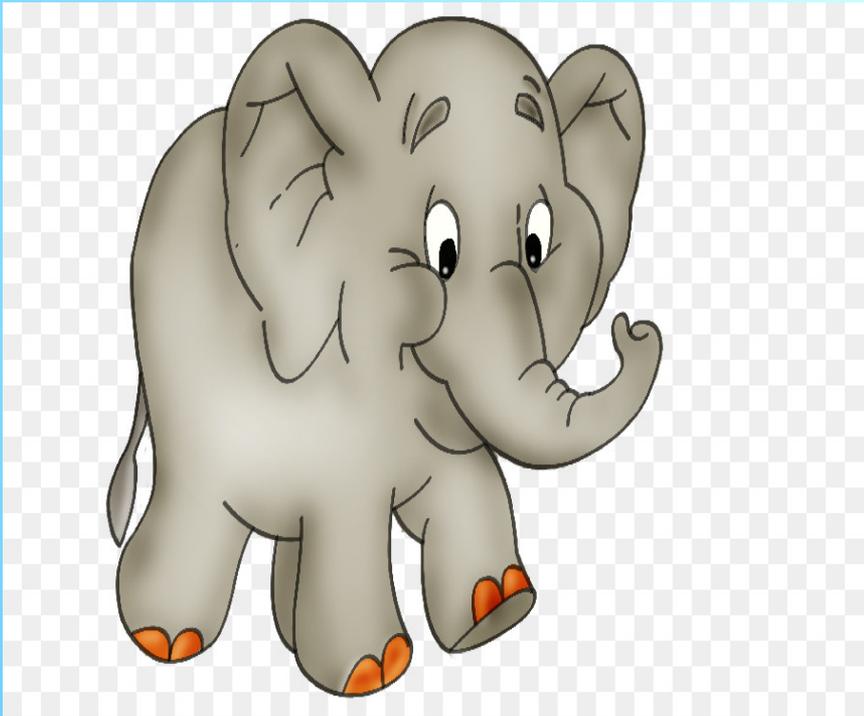


Проговорите слова по слогам (можете
прохлопать ладошками), сколько слогов в слове
? Покажите такую цифру

1

2

3



1

2

3



1

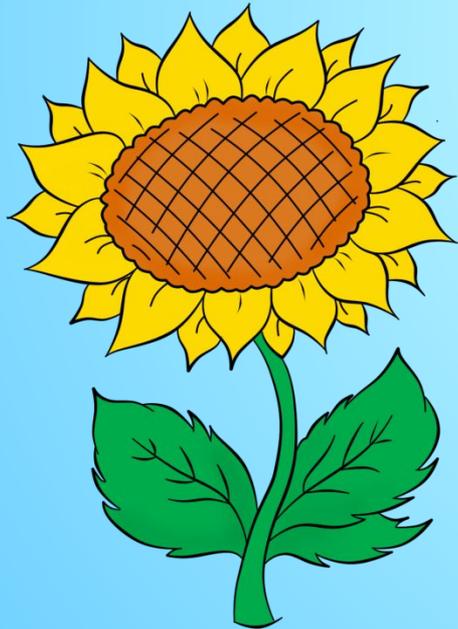


2



3

1

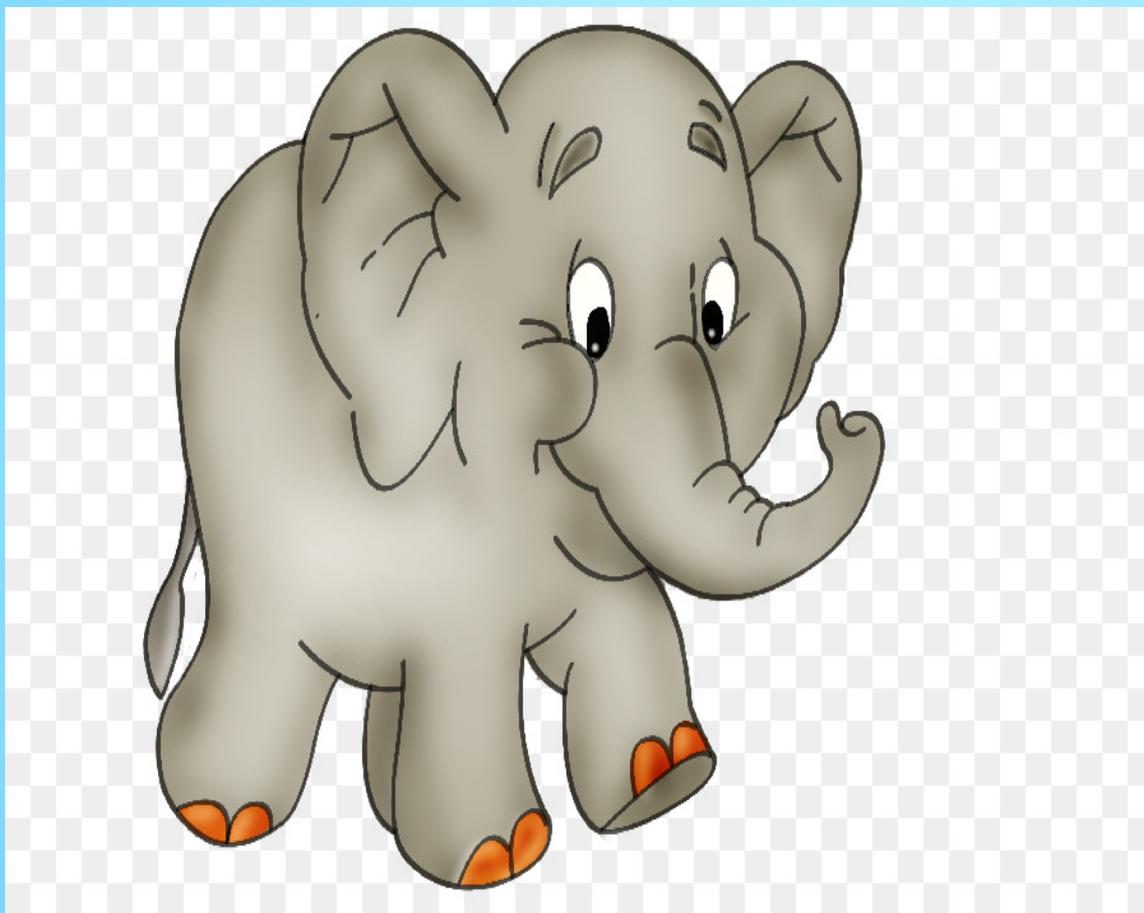


2



3

Назови первый звук в слове слон,
назови какой он звонкий или глухой





Молодцы!

Отгадайте загадки

Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый – все довольны,
Так приятен он на вкус,
И зовут его ...

АРБУЗ



З

*Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной,
И стоит среди травы,
Уши больше головы?
(Заяц)*

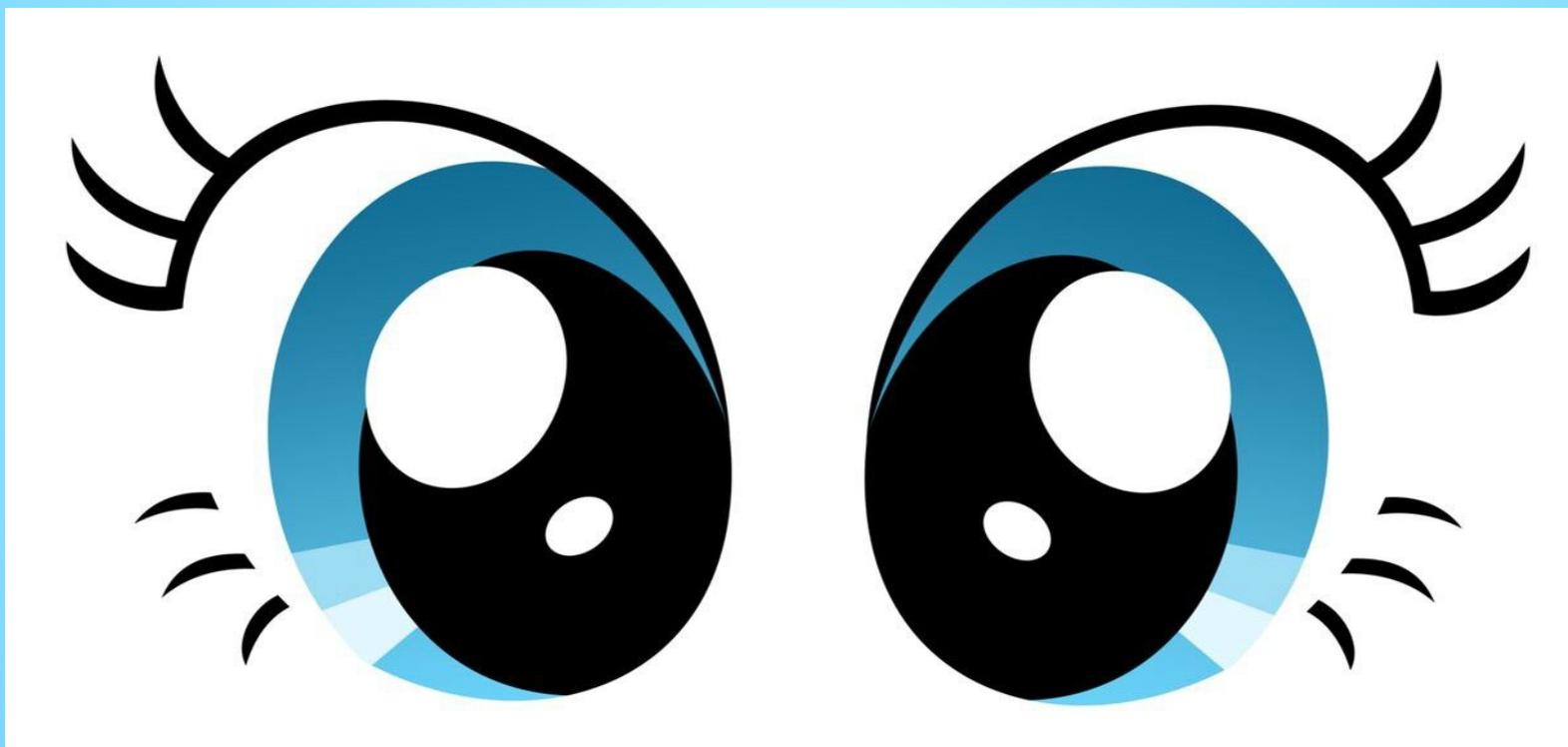


Золотые в небе
огоньки, светят
ночью напролет и
до зари видны. Это
... (Звёзды)



Зелена, а не
луг,
бела, а не снег,
кудрява, а не
голова.
(Береза)

Брат с братом через дорожку живут,
а друг друга не видят (глаза)



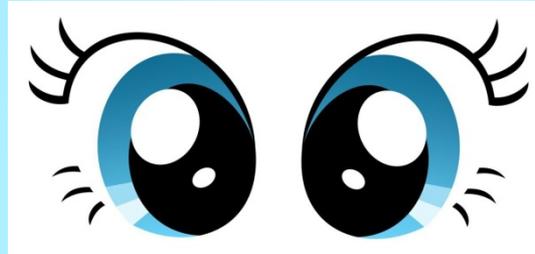
Что общего в словах – отгадках?

(в ЭТИХ словах есть звук....)



Ура!

Назовите слова и определите место звука «З» в начале, в середине или в конце слова.



Закончи предложение

На ворота повесили новый...



В зоопарке покрасили...



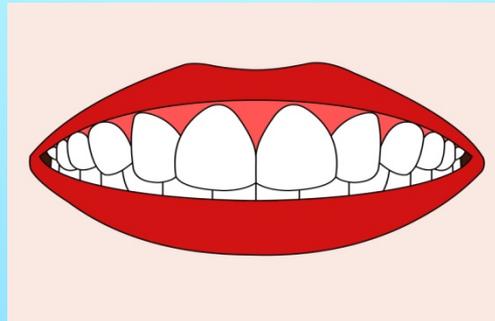
По полю бегал трусливый...



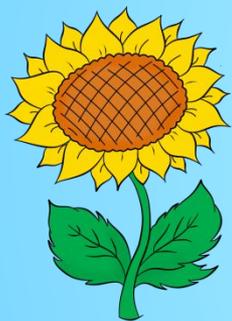
Зоя раскрыла красивый...



У Зины белоснежные...



Выберите только те слова в
названии которых есть слог
«За»



Умницы!

Придумай предложения по схеме к картине

_____ ◦

_____ ◦



Ребята ,составьте три предложения из двух, трех, четырех слов о весне и запишите схемы предложений, а родители запишите эти предложения и сделайте фотоотчет.

МОЛОДЦЬ!

Спасибо за внимание.