1. **Мая - пятница**
2. **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  **«Профессии»**

**Воспитатель:**
Сегодня мы поговорим о том, кто и как работает и трудится .
За то что люди работают , они получают зарплату, развиваются и становятся успешными.
А кто мне назовет или вспомнит , как назвать тот или иной вид деятельности , в котором человек получает свою зарплату? ( профессия)
Правильно. Есть много различных профеccий. И сейчас мы о них узнаем, поиграв в речевые игры.

**1. Игра «Кто чем управляет»**
**Воспитатель:**
А давайте узнаем, кто чем управляет? Поможете мне?
Автобусом управляет? - водитель
Поездом управляет ?- машинист
Вертолетом управляет? - вертолетчик
Самолетом управляет?- летчик
Кораблем управляет ?- капитан
Мотоциклом управляем ?- мотоциклист
Велосипедом управляет? - велосипедист
Ракетой управляет? - космонавт
**2. Игра “Кто что делает и где работает?”** (Упражняем ребенка в ответе полным предложением, например: “Врач лечит людей, выписывает лекарства, работает в больнице”)

Строитель —                         Сапожник –

Водитель —                           Швея —

Повар —                                 Портной —

Продавец —                           Библиотекарь —

Парикмахер —                       Почтальон —

Свинарка  —                          Телятница —

Доярка —                               Птичница —

Пастух —                                Конюх —

Маляр —                                 Воспитатель —

Учитель —

**3. Игра “Исправь ошибку”**
**Воспитатель:**
Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в одну игру , где правила будут просты, вам лишь требуется исправить за мной ошибки , которые я допустила.
Cтроитель управляет cамолетом - Строитель стоит дом.
Пожарный лечит людей - Пожарный тушит пожары.
Швея красит дом - Швея шьет одежду.
Парикмахер стирает белье - Парикмахер стрижет людей.
Почтальон пасёт коров - Почтальон разносит почту.
Дворник варит обед - Дворник подметает двор.
Летчик управляет машиной - Летчик управляет самолетом.

**4. Физкультурная минутка “Профессиональная”**
Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*
Плащ портниха шьет. *(Махи руками)*
Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*
Сталь кузнец кует. *(Хлопки)*
Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*
Строят мастера. *(Имитация с прыжками вверх)*
Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*
Наша детвора?

**5.Игра “Скажи какой, какая?”** (образование относительных прилагательных).

У слесаря инструменты — слесарные.

У повара колпак —

У боксёра перчатки  —

У швеи машинка —

У маляра кисточка —

У учителя указка —

У сапожника молоток –

У маляра кисточки —

6. **Игра с воздушным шаром или мячом “Что будет, когда перестанут ... ”**
**Воспитатель:**
Я буду давать мяч и задавать вопрос, а вы должны мяч взять и ответить на мои вопросы. Приготовились?
Что будет, если:
- повара перестанут готовить пищу?
- врачи перестанут лечить людей?
- учителя перестанут учить детей?
- строители перестанут строить дома?
- все водители откажутся сесть за руль?
- дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?
*Дети отвечают.*

**7. Пальчиковая гимнастика «Кашевар»**
Повар готовил обед, *(Ребром ладони дети стучат по столу)*
А тут отключили свет.
Повар леща берет *(Загибают большие пальцы.)*
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья, *(Загибают средние пальцы.)*
Угли бьет поварёшкой. *(Загибают безымянные пальцы.)*
Сахар сыплет в бульон. *(Загибают мизинец.)*
И очень доволен он. *(Разводят руками)*

**8.Игра “Что делают этим инструментом”** (Тренируем ответ полным предложением: “Что делают молотком? Молотком забивают гвозди”).

Кистью —                      ножницами —                      отверткой —

пилой —                         лопатой —                            весами —

граблями —                  градусником —                    иголкой —

половником —             утюгом —                             гвоздём —

ведром —                      шприцом —                         смычком —

**Итог занятия.** **Воспитатель:**
Мы сегодня с вами обсуждали о многих профессиях, как эти люди работают .
А сейчас закройте глаза и представим , кем бы вы хотели стать? какая профессия для вас более интересна и хотели бы ею заниматься? ( ребенок отвечает) Что ты будешь делать работая по этой профессии?

В заключении покажите ребенку видеоролик о профессиях:
<https://youtu.be/J90QHB6t0sg>

<https://youtu.be/2K1ZVzV613g>
**Порекомендовать родителям:**
- рассказать ребёнку о своей профессии (где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям);

**РИСОВАНИЕ**

Дорогие ребята, учебный год подходит к концу. Вы уже совсем большие

стали и пойдете в школу.

На последок, хотелось

бы узнать, что (а может и кто) вам больше всего

запомнилось и

понравилось в детском саду. Нарисуйте,

пожалуйста, а фото пришлите.

