1. **Мая - пятница**
2. **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  **«Профессии»**

**Воспитатель:**  
Сегодня мы поговорим о том, кто и как работает и трудится .  
За то что люди работают , они получают зарплату, развиваются и становятся успешными.  
А кто мне назовет или вспомнит , как назвать тот или иной вид деятельности , в котором человек получает свою зарплату? ( профессия)  
Правильно. Есть много различных профеccий. И сейчас мы о них узнаем, поиграв в речевые игры.

**1. Игра «Кто чем управляет»**  
**Воспитатель:**   
А давайте узнаем, кто чем управляет? Поможете мне?  
Автобусом управляет? - водитель  
Поездом управляет ?- машинист  
Вертолетом управляет? - вертолетчик  
Самолетом управляет?- летчик  
Кораблем управляет ?- капитан  
Мотоциклом управляем ?- мотоциклист  
Велосипедом управляет? - велосипедист  
Ракетой управляет? - космонавт  
**2. Игра “Кто что делает и где работает?”** (Упражняем ребенка в ответе полным предложением, например: “Врач лечит людей, выписывает лекарства, работает в больнице”)

Строитель —                         Сапожник –

Водитель —                           Швея —

Повар —                                 Портной —

Продавец —                           Библиотекарь —

Парикмахер —                       Почтальон —

Свинарка  —                          Телятница —

Доярка —                               Птичница —

Пастух —                                Конюх —

Маляр —                                 Воспитатель —

Учитель —

**3. Игра “Исправь ошибку”**  
**Воспитатель:**   
Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в одну игру , где правила будут просты, вам лишь требуется исправить за мной ошибки , которые я допустила.   
Cтроитель управляет cамолетом - Строитель стоит дом.  
Пожарный лечит людей - Пожарный тушит пожары.  
Швея красит дом - Швея шьет одежду.  
Парикмахер стирает белье - Парикмахер стрижет людей.  
Почтальон пасёт коров - Почтальон разносит почту.  
Дворник варит обед - Дворник подметает двор.  
Летчик управляет машиной - Летчик управляет самолетом.  
  
**4. Физкультурная минутка “Профессиональная”**  
Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*  
Плащ портниха шьет. *(Махи руками)*  
Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*  
Сталь кузнец кует. *(Хлопки)*  
Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*  
Строят мастера. *(Имитация с прыжками вверх)*  
Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*  
Наша детвора?

**5.Игра “Скажи какой, какая?”** (образование относительных прилагательных).

У слесаря инструменты — слесарные.

У повара колпак —

У боксёра перчатки  —

У швеи машинка —

У маляра кисточка —

У учителя указка —

У сапожника молоток –

У маляра кисточки —

6. **Игра с воздушным шаром или мячом “Что будет, когда перестанут ... ”**  
**Воспитатель:**  
Я буду давать мяч и задавать вопрос, а вы должны мяч взять и ответить на мои вопросы. Приготовились?  
Что будет, если:  
- повара перестанут готовить пищу?  
- врачи перестанут лечить людей?  
- учителя перестанут учить детей?  
- строители перестанут строить дома?  
- все водители откажутся сесть за руль?  
- дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?  
*Дети отвечают.*  
  
**7. Пальчиковая гимнастика «Кашевар»**  
Повар готовил обед, *(Ребром ладони дети стучат по столу)*  
А тут отключили свет.  
Повар леща берет *(Загибают большие пальцы.)*  
И опускает в компот.  
Бросает в котел поленья, *(Загибают средние пальцы.)*  
Угли бьет поварёшкой. *(Загибают безымянные пальцы.)*  
Сахар сыплет в бульон. *(Загибают мизинец.)*  
И очень доволен он. *(Разводят руками)*

**8.Игра “Что делают этим инструментом”** (Тренируем ответ полным предложением: “Что делают молотком? Молотком забивают гвозди”).

Кистью —                      ножницами —                      отверткой —

пилой —                         лопатой —                            весами —

граблями —                  градусником —                    иголкой —

половником —             утюгом —                             гвоздём —

ведром —                      шприцом —                         смычком —

**Итог занятия.** **Воспитатель:**  
Мы сегодня с вами обсуждали о многих профессиях, как эти люди работают .  
А сейчас закройте глаза и представим , кем бы вы хотели стать? какая профессия для вас более интересна и хотели бы ею заниматься? ( ребенок отвечает) Что ты будешь делать работая по этой профессии?

В заключении покажите ребенку видеоролик о профессиях:  
<https://youtu.be/J90QHB6t0sg>

<https://youtu.be/2K1ZVzV613g>   
**Порекомендовать родителям:**  
- рассказать ребёнку о своей профессии (где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям);

**РИСОВАНИЕ**

Дорогие ребята, учебный год подходит к концу. Вы уже совсем большие

стали и пойдете в школу.

На последок, хотелось

бы узнать, что (а может и кто) вам больше всего

запомнилось и

понравилось в детском саду. Нарисуйте,

пожалуйста, а фото пришлите.

